Funded by
the European Union

Twice Exceptional

International Congress on Gifted Education

October 2-3, 2025

Ondokuz Mayıs University
Samsun/TÜRKİYE

Congress Program

https://twiceexceptional.omu.edu.tr

This congress is granted by the European Commission under the Erasmus+ Program. The contents herein reflect the views of the author/institution and the European Commission and the Turkish National Agency cannot be held responsible for these views.

2 EKİM

09.00-10.00 Kongre Kaydı
10.00-11.00 Açılış konuşmaları
11.00-11.20 Samsun BİLSEM Çocuk ve Gençlik Korosu
11:20-11.30 Ara
11.30-12.30 Çağrılı Konuşmacılar
12.30-13.30 Öğle yemeği arası
14.00-15.00 Uzm. Dr. Gülay OĞUZ (Psikiyatrist-Psikoterapist)
Konferans: Üstün Zeka ve Nöroçeşitlilik
15.00-16.00 Eş zamanlı sunumlar
16.00-16.15 Ara
16.15-17.15 Eş zamanlı sunumlar
15.00-15.45 Atölye / Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK, Uzm. Psk.Dan. Solmaz ERBAŞ
Mükemmeliyetçiliğe Karşı Kendini Kabul
16.00-17.45 Atölye / Florian GALLO
Unlocking Double Doors: 2E Learners

3 EKİM

09.00-10.00 Eş zamanlı sunumlar
10.00-10.15 Ara
10.15-11.15 Eş zamanlı sunumlar
11.15-11.30 Ara
11.30-12.15 Eş zamanlı sunumlar
12.15 -14.00 Öğle yemeği arası
14.00-15.00 Eş zamanlı sunumlar
15.00-15.15 Ara
15.15-16.30 Eş zamanlı sunumlar
17.00-17.30 Kapanış ve değerlendirme

10.00-11:00 Atölye / Dr. Serdar ÖZMEN, Doç. Dr. Erkan DÜNDAR
İki kere Özel Bireylere Yönelik Psikoeğitim Programı Etkinlik Tasarımı

2 EKİM 2025

2 Ekim	Mavi Salon Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sema TAN
15:00 - 16:00	**İki Kere Özel Öğrenciler İçin E-İçerik Üretimi: Tasarım Tabanlı Bir Yaklaşım** Dr. Şener Şentürk, Doç. Dr. Erkan Dündar, Dr.Serdar Özmen, İdil Kefeli, Banu İlhan Emecan
	İki Kere Özel Öğrenciler İçin Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerini Destekleme Eğitim Programı Model Önerisi Dr. Şener Şentürk, Doç. Dr. Erkan Dündar, Dr.Serdar Özmen, İdil Kefeli, Banu İlhan Emecan
	İki Kere Farklı Bireylerde Psikolojik Sağlamlık: Yetenek ve Engel Türlerine Göre Bir Analiz Dr. Osman Yağbasanlar, Prof. Dr. Mustafa Baloğlu
	Samsun'da Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar: Çalıştay Çıktıları Ne diyor? Doç. Dr. Meryem Vural Batık, Dr.Öğr. Üyesi Melek Baba Öztürk, Doç. Dr. Sema Tan
	Bilsem Psikoeğitim Programları Hakkında Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Tuba Kılıçarslan, Dr. Seyit Karaburçak, Volkan Tatar

2 Ekim	Kahverengi Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun
15:00 -16:00	**Yapay Zekâ Destekli Ölçme Modelleriyle İki Kere Özel Öğrencilerin Tanılanması: Kuramsal ve Uygulamalı Yaklaşımlar** Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun
	İki Kere Farklı Çocukların Tanılanma Sürecinde Karşılaşılan Güçlükler ve Eğitimsel Yansımalar Dr. Suna Dağdelen
	Üstün Zekâlı Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu:Tanılama ve Müdahalede Klinik Bir Perspektif Aslıhan Düz
	Bilsem Psikolojik Danışmanlarına Yönelik Pozitif Psikoloji Uygulamaları Projesinin Etkililiğinin İncelenmesi Dr. Seda Sevgili, Uzm. Yasin Dahil Aksoy
	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Bağlamında Stop Motion Animasyon ve Felsefi Soruşturma Temelli Değerler Eğitimi: Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Pedagojik Bir Yaklaşım Dr. Ebru Öner, Yusuf Efe Abay, Zeynep Işık, Özlem Bakoğlu, Utku Sönmez

2 Ekim	Turuncu Salon Oturum Başkanı: Doç. Dr. Yaşar ÇELİK
15:00 - 16:00	**Mikrodenetleyiciler, Elektronik Devre Elemanları ve Kodlama Uygulamalarıyla Ders Materyali Geliştirme ve Zekâ Oyunları İle Değerlendirilmesi** Dr. Ali Gültekin, Tuğra Şahin, Hasan Dişyar, Muaz Bilgin
	Bilsem Öğrencileri Tarafından Hazırlanan Çinilerin Yapay Zekâ Destekli Altın Oran Analizi ve Anket Sonuçlarıyla Karşılaştırılması Hasan Düzgünoğlu, Berra Bağcı, Feriha Arzu Bal, Meltem Sonışık,Zeynep Naz Kayacı, Dr. Ali Gültekin
	İki Kere Farklı Öğrenciler İçin Yapay Zekâ Destekli Düşünce Deneyi ve Paradoks Üretimi İle Eleştirel Düşünme Eğitimi Mehmet Mert Boğatekin, Yılmaz Yusuf İzgi, İsmail Girgin, Doç. Dr. Ümmüye Nur Tüzün
	Üstün Zekâlı Öğrencilerle Toprak ve Güneşten Elektriğe Yolculuk Elif Şahika Uzbozağaç, Tüzün Erdoğdu Deniz
	Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Derslerine Yönelik Algı ve Tutumlarına Etkisi Mahmut Hazım Şahin

2 Ekim	Mavi Salon Oturum Başkanı: Prof. Dr. Oktay BEKTAŞ
16:15 - 17:15	**Üstün Yetenekli Öğrencilerle Stem Tabanlı Bir Uygulama: Arduino Destekli Kompostlama Takip Sistemi** Dr. Ersan Ağca, Prof. Dr. Oktay Bektaş, Meryem Ağca
	Erdös'ün Tutarsızlık Probleminin İncelenmesi ve Oyunlaştırılması: Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bir Uygulama Bilge Yağmur Yılmaz, Abdullah Öztürk, Nisa Nur Yılmaz, Esra İnan
	Doğa Tabanlı Disiplinler Arası Etkinliklerle Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi Hüsne Gedikli Baygül, Abdulkadir Baygül, Übeyit Bakan
	Üstün Zekâlı Öğrencilerle Mısır Bitkisinin Ekolojik Mirası Üzerine Disiplinlerarası Bir Uygulama Tüzün Erdoğdu Deniz, Elif Şahika Uzbozağaç
	Üstün Zekâlı Öğrencilerle Toprak ve Güneşten Elektriğe Yolculuk Elif Şahika Uzbozağaç, Mustafa Arif Uzbozağaç

2 Ekim	Kahverengi Salon Oturum Başkanı: Doç. Dr. Emine ŞENDURUR
16:15 - 17:15	**Üstün Zekalı Öğrencilerde Finansal Okuryazarlığın Artırılmasında Bulanık Mantık Destekli Bir Simülasyon Modeli** Emine Bozok, Ayşe Ceren Kimya, Zeynep Azra Bozok
	Geçmişten Günümüze Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Aile Rehberliği: Türkiye ve Dünya Karşılaştırması Eray Kurtoğlu, Sibel Maral
	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Unity İle Oyun Geliştirme Sürecinde Yaratıcılık Performanslarının İncelenmesi Caner Severcan, Doç. Dr. Emine Şendurur
	Arkeoloji Müzesi Tabanlı Okul Dışı Öğrenme Ortamı Tasarımı: İki Kere Farklı Öğrenciler İçin Oyunlaştırılmış Bir Model Meltem Yeğin
	Özel Yetenekli Öğrencilerde Beden Algısı ile Benlik Saygısının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Huriye Altıntaş Demir, Zeynep Sakarya
	Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Büyük Veri ve Veri Madenciliği Doç. Dr. Ayşe Alkan

2 Ekim	Turuncu Salon Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mustafa DEMİR
16:15 - 17:15	**Potansiyeli Keşfetmek: Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Zekalı Öğrencilere Yönelik Görüşleri** Dr. Öğr. Üyesi Büşra Fayetörbay, Doç. Dr. Mustafa Demir
	Öğretmenlerin İki Kere Özel Öğrencilere Yönelik Farkındalık Düzeylerinin Nicel İncelenmesi: Samsun İli Örneği Dr. Büşra İşeri Kobal, Fatma Ağaçdiken, Yeliz Gürsoy
	Psikolojik Danışman Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin Bilgi ve Görüşleri Ünal Kabakcı
	Barbie Bebek Üzerinden İnşa Edilen Popüler Kültürün Özel Yetenekli Çocuk ve Anne Bağlamında Analizi Esra Arslan, Ekin Yaşar, Ayça Nazlı Çetin
	İki Kere Özel Bir Öğrencinin Eğitim Deneyimi: Görme Engeli ve Üstün Zekâ Kesişiminde Nitel Bir İnceleme Faruk Eken
	İki Kere Özel Öğrencilere (2e) Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Farkındalıkları ve Yenilikçi Eğitim Yaklaşımına İlişkin Görüşleri: Bilsem Örneği Alev Çelik, Nurdan Karaman, Pınar Erdem

3 EKİM 2025

3 Ekim	Mavi Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL
09:00 - 10:00	**Bibliyoterapi Tekniğinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Becerisine Etkisi** Hülya Gülçin
	Yapay Zekâ (Aı) Modellerinin İki Kere Özel Öğrenciler Konusundaki Algılarının Karşılaştırmalı Analizi: Chatgpt, Claude-Sonnet, Gemini, Grok ve Llama İlker Gönen,Hacer Kılıçkıran
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Sürecindeki Üst Bilişsel Becerileri Nilüfer Çelebi, Dr. Özhan Çelebi
	Toplumsal Benlik Algısının Üstün Yetenekli Öğrencilerde Görünümleri: Bilsem Bağlamında Bir Değerlendirme Esra Köroğlu, Seda Dündar
	Felsefi Düşünme Becerilerinin Üstün Yetenekli Çocukların Kimlik İnşasındaki Rolü Büşra Öksüz, Doç. Dr. Şener Şentürk, Dr. Mustafa Selim Altınışık

3 Ekim	Kahverengi Salon Oturum Başkanı: Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK
09:00 - 10:00	**Özel Yetenekli Öğrencilerde Atasözleri ile Geliştirilen Dijital İçerikle Değer Öğretimine Yönelik Nitel Bir Araştırma** Gülizar Işık, Dilşad Sena Sarışın, Ali Uğur Karatay, Fırat Akpunar, Eymen Sadem Topçu
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Türkçe Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi Bahadır Oğuz
	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Türkçe Bilincinin Geliştirilmesi İçin Uygulamalı Bir Model Mehmet Fatih Çavuş
	Atasözlerine Dayalı Proje Tabanlı Türkçe Öğretimi ile Üstün Yetenekli Öğrencilerde Dürüstlük Değerinin Geliştirilmesi Pınar Doğan
	Bilsem Öğretmenlerinin İki Kere Özel Öğrencilere İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi Nurgül Dipova, Doç. Dr. Belgin Bal İncebacak

3 Ekim	Turuncu Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fadıl ŞİRAZ
09:00 - 10:00	**Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Alanında Projelerde Görev Alan Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yabancı Dil İletişim ve Kişisel Gelişim Becerileri Üzerine Bir Araştırma: Nezihe Derya Baltalı Bilim ve Sanat Merkezi Örneği** Münire Alagöz, Yasir Ayhan, Huriye Beyza Öğünç, Meyra Arslan, İpek Hiç, Barış Duru, Beyza Ataalp
	Bilsem Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bağlamında Küresel Sorunlara Bakış Açısının İncelenmesi Elif Çakı, Dr. Gülnihal Yıldırım, Ece Apaydın
	Educational Technologies For Twice-Special And Gifted Children İn The Context Of 21st Century Skills Feyza Müzeyyen Keresteci , İsa Çetin, Murat Körük
	Kilim Motiflerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerde Yaratıcı Yazarlığa Katkısı Uğur Baştan, Adnan Yasin Asoğlu, Adem Ünlü
	Üstün Zekalı Bireylere Kriptoloji Öğretimi Özlem Kahraman

3 Ekim	Mavi Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mevlüde DOĞAN
10:15 - 11:15	**Üstün Yetenekli Ergenlerin Kariyer Gelişimini Etkileyen Faktörler: Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı Temelli Bir Durum Çalışması** Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ayaz, Kader Karageyik, Fatma Nur İspenoğlu, Halil Özkaraca
	Bılsem ve Devlet Ortaokullarında Öğrenimlerine Devam Eden Öğrencilerin Girişimcilik Düzeylerinin İncelenmesi Canan Duygulu, Dr. Öğr. Üyesi Mevlüde Doğan
	Bilim ve Sanat Merkezi Uyum Eğitimi Programında Oyunun Önemi (Kırılmayan Makarna Örneği) Derya Sönmez
	Öğretmen Perspektifinden Üstün Yetenekliler İçin Yabancı Dil Derslerinde Teknoloji Destekli Değerler Eğitimi Fatma Merve Yıldırım
	Üstün Zekâlı ve Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Pass Prep Programı İle Desteklenmesi: İki Olgu Üzerinden Okuma Hızı ve Akıcılığı Tuğçe Gündüz

3 Ekim	Kahverengi Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yakup YILMAZ
10:15 - 11:15	**Türkiye'de 'İki Kere Özel' Çocuklarla İlgili Lisansüstü Tezlerin Metodolojik Eğilimleri** Güven Doğan, Tuğçe Turhan, Metin Aydın, Fatma Güldal
	Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrenci ve Farklılaştırılmış Öğretim Tutumları Tarık Köksal
	Özel Yeteneklilerde Liderlik Yönelimi Ali Alper Şentürk, Seyhan Pullukçu
	Bilim ve Sanat Merkezlerindeki Proje Grubu Öğrencilerinin Proje Yürütmeye Yatkınlıklarının Cinsiyete Göre İncelenmesi: Bafra Bilsem Örneklemi Mehtap Yılmaz
	Üstün Yetenekli Bireylerde Takım Fanatikliği ve Şiddet Eğilimi İlişkisi Üzerine Bir İnceleme Dr. Semra Bilgin, Beril Duru Aksoy, Irmak Emektar
	Eğitici Dramanın İki Kere Özel Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerilerini Geliştirmedeki Rolü Merve Çakır

3 Ekim	Turuncu Salon Oturum Başkanı: Prof. Dr. Zeki APAYDIN
10:15 - 11:15	**Öğrenme Stili Oyunu"nun Üstün Zekâlı Öğrencilerin Okuma, Görme ve Dinleme Becerilerinin Gelişimine Etkisi** Lokman Gürgen, Yusuf Kaan Sarıarslan, Yusuf Kerem Köse
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Gözünden Uzay ve Bilim: Astronot Kavramına Yönelik Metaforik Algıları Dr. Aslı Şensoy
	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sosyal-Duygusal Gelişimlerinin Desteklenmesinde Sosyal ve Kültürel Etkinliklerin Rolü: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Örneği Dr. Cem Bilgili, Uzm. Öğrt. Elif Şimşek, Fatih Bilgin
	Düşünce Duvarının Değerler Eğitimine Katkısı: Üstün Yetenekliler Üzerine Bir Uygulama Örneği Belkız Ayla
	Üstün Zekalı Öğrencilerin Sosyo Duygusal Gelişim Düzeylerine Yönelik Yapay Zeka Destekli Bir Ölçme Aracı Geliştirilmesi: Dy-Z Aracı Model Önerisi Ayşe Nur Yiğitçe, Doç. Dr. Şener Şentürk, Prof. Dr. Zeki Apaydın
	Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Sosyal-Duygusal Gelişimleri İçin Tasarlanan Teknopedagojik Programın Etkililiğinin İncelenmesi Dr. Deniz Görgülü

3 Ekim	Mavi Salon Oturum Başkanı: Prof. Dr. Lokman ÇİLİNGİR
11:30 - 12:15	**Yapay Zekâ Destekli Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Eğitim Planları: İki Kere Özel Öğrenciler İçin Bütüncül Bir Model** Serap Alcan, Mert Efe Alcan
	Etik İkilemler Dr. Semra Bilgin, Elif Duru Öztürk, Hatice Özge Arslan
	İki Kere Üstün Öğrenciler İçin Bütüncül Eğitim Yaklaşımları:" Temple Grandin Vaka Analizi" Ekin Müftüoğlu, Yağmur İleriye
	Özel Yetenekli Çocukların Velilerinin Çocukları ile İlgili Yaşadıkları Sorunlar Özal Çelik, Ayşe Hülya Baydın Aslan, Anıl Atasoy

3 Ekim	Kahverengi Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda Hicran ÇEBİ
11:30 - 12:15	**Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Tersine Mühendislik Uygulamaları: Bilsem Öğrencileri İçin Yenilikçi Bir Yaklaşım** Dr. Serap Oktay, Sevilay Oktay, Dr. Seçil Oktay, Prof. Dr. Hilal Aktamış
	Escape Room: Fun And Learn Adlı Etwinning Projesinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerine Etkisi Elif Şimşek, Dr. Cem Bilgili, Cebrail Yıldırım
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Zihinde Döndürme ve Kesit Alma Becerilerinin İncelenmesi Prof. Dr.Temel Kösa, Büşra Alphayta, Beyzanur Erkan
	Nurturıng Gifted Students Through Entrepreneurship For Sustainable Development Goals Çelebi Kalkan, Ümit Söğüt, Levent Abbasoğlu

3 Ekim	Turuncu Salon Oturum Başkanı: Dr. Adem İCİ
11:30 - 12:15	**Çocuklarının Özel Yetenekli Olmalarını Açıklama Ya Da Gizlemeye Dair Ebeveyn Tutumlarının Fenomenolojik Analizi** Dr.Adem İci, Dr. Öğrt. Üy. Ceren Çevik Kansu
	Mezun Öğrencilerin Gözünden Bilsem: Metaforik Bir Analiz Betül Erol, Hülya Akdağ
	Üstün Yetenekli Ergenlik Dönemi Davranış Bozukluğu Olan Bir Bireyde Proje Sürecinde Olumlu Gelişme Gözlemi Vaka Çalışması Örneği Nazan Armutlu
	Dijital Dünyada Üstün Yetenekli Çocuklar: Fırsatlar ve Engeller Sezen Aksu, Dr. Öğr. Üyesi Fadıl Şiraz

3 Ekim	Mavi Salon Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kemal ÖZCAN
14:00 - 15:00	**İki Kere Özel Öğrencilerin Sosyal-Duygusal Gelişiminde Dijital Hikâyeleme Temelli Bir Etkinlik Modeli Önerisi** , Dr. Esma Güllü Egin
	Bilsem Velilerinin Üstün Yetenekli Çocukları Anlamasında Edebiyatın Etkisi: Okuyorum Çocuğumu Keşfediyorum Faruk Gülşen, Zeliha Kalay Gülşen, Aziz Özver
	Kitaptan Dijitale: Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinde Dijital Anlatım Deneyimi Fatma Başdağ
	Bir Kitap Okudum Hayatım Değişti: Özel Yetenekli Öğrencilerin Biyografik Romanı Kişisel Gelişim Kitabı Olarak Okuma Deneyimi Duru Özışın, Hatice Kübra Haspulat, Dr. Elvan Yıldız
	İki kere Özel Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Dijital Ebeveynlik Eğitimi **Doç. Dr. Kemal ÖZCAN**

3 Ekim	Turuncu Kahverengi Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Beril TEKELİ
14:00 - 15:00	**Sözden Ritme** Ufuk Gökcan, Ela Gizem Samsun, Kuzey Yılmaz
	Zamanın Ötesindeki Sanatçılar İpek Altay, Çınar Sezgin
	Yapay Zekâ Destekli Çocuk Şarkıları ile Değerler Eğitimi: Samsun Bilsem Örneği Mina Gökcan,Ayşe Melek Semizoğlu, Hacer Zeren Özdemir, Ufuk Gökcan
	Gelenekselden Duygulara: Bilsem Öğrencilerinin Velileri ile Ebru Sanatı İcrası ve Duygu Analizi Elmira İskenderova Baş, Mesut Duran
	İki Kere Özel Öğrenciler Ekseninde Müzik Eğitimin Rolü Özge Nizamoğlu

3 Ekim	Turuncu Salon Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aysun ÖZTUNA KAPLAN
14:00 - 15:00	**Kapsayıcı ve Erişilebilir E-Öğrenme Ortamlarında İki Kere Özel Çocuklar İçin Yenilikçi Yaklaşımlar** Ünsal Berk, Asu Berk, Dr. Mehmet Fidan
	Üstün Zekalı Çocuklarla Ekoeleştiri-Ekolojik Yazın (Doğa-Kültür-Edebiyat) Üretimi Üzerine Örnek Bir Uygulama Volkan Odabaş
	Küçürek Öykülerin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Değerler Eğitimine Katkısı Yasemin Kalaycı
	İki Kere Özel Öğrencilere Yönelik Öğretmen Farkındalığı: Bafra Örneklemi Yasemin Tören
	Özel Yetenekli Öğrencilerde Problem Çözmeden Karar Vermeye: Karmaşıklıklarla Baş Etme ve Bilimsel Fenomenleri Anlama Bağlamında Bilgi İşlemsel Düşünme Dr. Zeliyha Çelik, Doç. Dr. Aysun Öztuna Kaplan

3 Ekim	Mavi Salon Oturum Başkanı: Dr. Serdar ÖZMEN
15:15 - 16:15	**Türk Tarihinde Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitiminden Bir Örnek: "5245 Sayılı Harika Çocuk Yasası"** Nilüfer Konuk, Selami Duran, Şadiye Aysin Tekcan, Zehra Çiçek Akkuzu
	Seeing the Hidden Half: Complexity-Informed Pathways to Identify and Support Gifted Learners with Learning Dısabılıtıes in Türkiye Hatice Uyanık
	Beyond Silos: Superdiversity And System Feedbacks in Educating Gifted Learners With Autism in Türkiye Hatice Uyanık
	Geometriden Heykel ve Ritme: Üstün Yetenekli Okul Öncesi Öğrenciler İçin Sanata Duyarlı Matematik Programı Merve Nur Kayıklık, Doç. Dr. Gürol Yokuş
	İki Kere Özel Çocuklar ve Yapay Zekâ: Fırsatlar ve Zorluklar Gülden Bozok, Dr. Serdar Özmen
	Bilim ve Sanat Merkezleri Modeli ile Lonca ve Ahilik Teşkilatları Arasından Bir Karşılaştırma Dr. Meryem Özer

3 Ekim	Kahverengi Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hakan METİN
15:15 - 16:15	**Türkiye'de Üstün Yetenekli Öğrencilerin Ebeveynlerine Yönelik Yapılan Tez Çalışmalarının Sistematik İncelemesi** Dr. Öğr. Üyesi Hakan Metin
	Nöroçeşitliliği Görünür Kılmak: Fransızca Öğretmen Adayları İçin Kısa Film Temelli Bir Modül Tasarımı Esra Kuduz, İrem Nur Akkan
	Sınıf Dışı Eğitim Etkinliklerinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal-Duygusal Gelişimleri Üzerindeki Etkisi Şeyma Taş, Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK
	Türkiye'de İki Kere Özel (2ö) Çocuklarla İlgili Araştırmaların Sistematik Olarak İncelenmesi Kadriye Sönmez
	Okulda İyi Oluş: Şefkat Berrak Sarıçam
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programında Özel Yetenekliler Nurten Karadeniz İpek, Doç. Dr. Şener Şentürk

3 Ekim	Turuncu Salon Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ASLAN
15:15 - 16:15	**Ebeveynleri Çalışan Özel Yetenekli Çocukların Yaşadığı Sosyal, Psikolojik ve Akademik Sorunlar** Ilgın Deniz Aslan, Zeynep Naz Doğan
	Kitle İletişim Araçlarının Aile Dinamiklerine Etkisi: Üstün Zekâlı Öğrenciler Üzerine Nitel Bir Araştırma Dr. Ömriye Bayrak, Yahya Şentürk
	Üstün Zekalı/Yetenekli Öğrencilerde Teknoloji Bağımlılığı Eğilimleri: Sistematik Bir Tarama ve Meta-Analiz Çalışması Metin Atılgan, Fatma Fındık Atılgan
	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Örgün Eğitimde Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri Hamza Kerem Erdoğdu, Fikret Erdoğdu
	Bilim ve Sanat Merkezleri'ndeki İki Kere Farklı Öğrencilere Yönelik Öğretmen Algıları: Bir Nitel Araştırma Dr. Bulut Akdoğan, Erkan Ürey, Zekerya Bıçak